علي و معصومه

براي تدريس عـ ـعـ ـع ع راهي متفاوت بايد جست و جو كرد ، چرا كه در اين نشانه نمي توان صداي مشخصي براي آن عنوان نمود .صداي اين نشانه تا حدودي به همزه شباهت دارد ، اما براي بچه ها نمي توان به وضوح آن را بيان كرد تا قابل درك باشد .حتي براي معرفي آن نيز از صداي نشانه ي مورد نظر نمي توان استفاده نمود و بايد آن را " عين " غير آخير ، "عين " وسط ، " عين "آخر چسبان و " عين " آخر تنها خواند .در حالي كه در نشانه هاي ديگر بايد از صداي نشانه استفاده نمود نه نام آن ها !

اين يك راه پيشنهادي است به شما براي تدريس نشانه ي عين :

بچه ها ! امروز مي خواهم نشانه اي را به شما معرفي كنم كه داراي ۳ شكل است و صداي آخر آن به دو صورت نوشته مي شود . اين نشانه در اول كلمه هايي مثل : ( از كلمات كليدي در درس استفاده شود) " علي " ، " عينك " اين طور نوشته مي شود . و اين كلمه ها را روي تابلو نوشته و عين را با رنگ متفاوت مي نويسيم . ادامه مي دهيم :

 در وسط كلمه هايي مثل : " بعد " ، " معلّم " ، " معصومه " آمده و اين طور نوشته مي شود .

در آخر كلمه هايي مثل : " جمع " ، " شمع " به صورت چسبان مي آيد .

و در آخر كلمه هايي مثل : " شروع " ، " اختراع " مي آيد و به حرف قبل از خود نمي چسبد .

بعد مي توانيم كلمه ها را دوباره براي بچه ها بخوانيم و از آن ها بپرسيم كه چند شكل براي اين نشانه در كلمه هاي معرفي شده مي بينند كه با راهنمايي معلم خواهند گفت : " ۳ شكل "

و بعد " عـ ـعـ ـع ع " را به صورت " عين " غير آخير ، "عين " وسط ، " عين "آخر چسبان و " عين " آخر تنها " براي آن ها مي خوانيم .

بهتر است ابتدا اجازه دهيد بچه ها سعي كنند متن درس را خودشان تا حدي كه در توان آن هاست بخوانند و سپس شما يك بار از روي آن روخواني نماييد .